

La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning



Filesize: 7.69 MB

Reviews

*These kinds of publication is everything and got me to looking ahead of time and much more. it absolutely was writtern extremely completely and valuable. Your way of life period is going to be enhance when you full looking over this ebook.
(Dr. Lessie Murphy IV)*

LA INFLUENCIA NEGATIVA DEL PROFESORADO Y DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN MODELOS DE BLENDED LEARNING

DOWNLOAD



To read **La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning** eBook, remember to access the button below and download the document or gain access to additional information which are in conjunction with LA INFLUENCIA NEGATIVA DEL PROFESORADO Y DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN MODELOS DE BLENDED LEARNING ebook.

Grin Verlag. Paperback. Condition: New. 16 pages. Dimensions: 10.0in. x 7.0in. x 0.0in. Wissenschaftliche Studie aus dem Jahr 2013 im Fachbereich Psychologie - Lernpsychologie, Intelligenzforschung, Note: -, Universidad de Sevilla, Sprache: Deutsch, Abstract: El Espacio Europeo de Educacin Superior (EEES) no solo aborda la adquisicin de conocimientos y competencias complejas, sino tambin conlleva una nueva estructura universitaria en la que la comunidad estudiantil realiza diversas actividades presenciales, semipresenciales y no presenciales. Las nuevas tecnologas, en general, y las plataformas de e-learning, en particular, desempean un rol significativo como herramientas de ayuda con la finalidad de lograr la adquisicin de dichas competencias. La actitud y disposicin del profesorado hacia la innovacin y el uso adecuado de las TICs constituyen un factor decisivo en la puesta en prctica de modelos pedaggicos activos acordes con las nuevas necesidades sociales y del alumnado. La plataforma Moodle servir de base para poner en prctica la herramienta LAMS, que favorece el diseo de secuencias de aprendizaje y con la que los estudiantes de lengua alemana trabajaron durante un cuatrimestre. Las respuestas obtenidas muestran que la mayora de los estudiantes prefiere poder controlar su aprendizaje de forma autnoma; observan positivamente la auto-evaluacin para fijar contenidos, y optan por LAMS a las diversas actividades que propone el entorno virtual. El estudio evidencia que la actitud, predisposicin y tiempo de dedicacin del profesorado para disear materiales didcticos propios, ejecutados con las herramientas adecuadas, influyen en el estudio y motivacin por la materia. This item ships from multiple locations. Your book may arrive from Roseburg,OR, La Vergne,TN. Paperback.

-  [Read La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning Online](#)
-  [Download PDF La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning](#)

You May Also Like



[PDF] Estrellas Peregrinas Cuentos de Magia y Poder Spanish Edition

Follow the hyperlink beneath to read "Estrellas Peregrinas Cuentos de Magia y Poder Spanish Edition" document.

[Save ePub »](#)



[PDF] The Dog Who Loved Tortillas: La Perrita Que Le Encantaban Las Tortillas

Follow the hyperlink beneath to read "The Dog Who Loved Tortillas: La Perrita Que Le Encantaban Las Tortillas" document.

[Save ePub »](#)



[PDF] Jack and the Beanstalk/Juan y Los Frijoles Magicos

Follow the hyperlink beneath to read "Jack and the Beanstalk/Juan y Los Frijoles Magicos" document.

[Save ePub »](#)



[PDF] The L Digital Library of genuine books(Chinese Edition)

Follow the hyperlink beneath to read "The L Digital Library of genuine books(Chinese Edition)" document.

[Save ePub »](#)



[PDF] The Mystery in Las Vegas Real Kids, Real Places

Follow the hyperlink beneath to read "The Mystery in Las Vegas Real Kids, Real Places" document.

[Save ePub »](#)



[PDF] Genuine Books L 365 days of pre-read fable(Chinese Edition)

Follow the hyperlink beneath to read "Genuine Books L 365 days of pre-read fable(Chinese Edition)" document.

[Save ePub »](#)